

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Реставрационная стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Доцент, Кандидат медицинских наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/ <u>Смолькина А.В./</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в овладении студентами теорией относительно основных направлений в развитии эстетических методов в стоматологии, методик реставрации зубов, получении практических навыков использования современных методов и средств в художественной реставрации зубов. Подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения реставрации зубов.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Реставрационная стоматология»

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зуба.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реставрационная стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование, реферат	Тестирование, собеседование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов							
Тема 1.1. Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов.	9	2	4	0	2	3	тестирование, собеседование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 1.2. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Фиссуры I, II, III порядка.	10	3	4	0	2	3	тестирование, собеседование, реферат
Раздел 2. Показания и противопоказания для проведения реставрации							
Тема 2.1. Принципы эргономичной работы врача и ассистента. Профессиональные вредности врача - стоматолога	10	2	6	0	0	2	тестирование, собеседование, реферат
Тема 2.2. Показания для проведения реставрации и. Абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации и в зависимости от степени разрушения твердых тканей зуба.	11	3	6	0	0	2	тестирование, собеседование, реферат
Раздел 3. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 3.1. Методики реставрации: силиконов	16	4	8	0	2	4	тестирование, собеседование, реферат
Ключевые слова: Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления							
Тема 3.2. Изоляция зубов: относительная и абсолютная Матричные системы: назначение, методика применения Финишная обработка реставрации	16	4	8	0	2	4	тестирование, собеседование, реферат
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	8	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов

Тема 1.1. Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов

Изучение границ (контуров) и рельефа их поверхностей. Зуб рассматривают в разных позициях: вестибулярной, язычной, окклюзионной, медиальной (мезиальной) и дистальной.

Тема 1.2. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Фиссуры I, II, III порядка.

Получить знания о строении зубов и особенностях фиссур. Это поможет в практической работе определить тип фиссур по характерным визуальным признакам и анатомическим ориентирам архитектоники окклюзионной поверхности боковых зубов. Создать точную репродукцию зуба при эстетической реставрации, которая будет гармонировать с оставшейся здоровой тканью зуба и обеспечивать правильную функцию во время жевательных движений. Также изучение этой темы имеет фундаментальное и прикладное значение в антропологической одонтологии и современной стоматологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 2. Показания и противопоказания для проведения реставрации

Тема 2.1. Принципы эргономичной работы врача и ассистента. Профессиональные вредности врача-стоматолога.

Создание оптимальных условий труда, которые делают труд высокопроизводительным и надёжным, обеспечивают человеку необходимые удобства и сохраняют его силы, здоровье, работоспособность.

Тема 2.2. Показания для проведения реставрации. Абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации в зависимости от степени разрушения твердых тканей зуба.

Цель изучения темы — понять, в каких случаях показана реставрация зубов, какие у неё абсолютные и относительные противопоказания, как выбор тактики реставрации зависит от степени разрушения твёрдых тканей зуба.

Раздел 3. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов

Тема 3.1. Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления.

Цель изучения темы — получить представление о различных методиках реставрации зубов, их показаниях и методике изготовления, а также понять, как они помогают достичь определённых целей.

Тема 3.2. Изоляция зубов: относительная и абсолютная. Матричные системы: назначение, методика применения. Финишная обработка реставрации.

Цели изучения этих тем включают в себя понимание процессов изоляции операционного поля, использование матричных систем для достижения оптимального результата реставрации и экономию временных затрат на её финишную обработку.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов

Тема 1.1. Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов

Вопросы к занятию:

1. Форма коронки резцов.
2. Наличие бугорка на язычной поверхности у резцов.
3. Выраженность кривизны линии эмалево-цементного соединения.
4. Особенности положения зубов в зубном ряду.
5. Взаимоотношения зубов при ортогнатическом прикусе.

Тема 1.2. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Фиссуры I, II, III порядка.

Вопросы к занятию:

1. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов.
2. Функции фиссур I, II и III порядка:
3. Особенности реставрации жевательных зубов.

Раздел 2. Показания и противопоказания для проведения реставрации

Тема 2.1. Принципы эргономичной работы врача и ассистента. Профессиональные вредности врача-стоматолога.

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Организация рабочего места.
2. Совершенствование стоматологического инструментария.
3. Обеспечение наилучшего обзора операционного поля
4. Физические факторы
5. Психофизиологические факторы.
6. Контакт с лекарственными аллергенами и токсичными веществами.

Тема 2.2. Показания для проведения реставрации. Абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации в зависимости от степени разрушения твердых тканей зуба.

Вопросы к занятию:

1. Показаниями для проведения реставрации являются.
2. Абсолютные противопоказания к реставрации.
3. Относительные противопоказания к реставрации.
4. Выбор тактики реставрации в зависимости от степени разрушения твёрдых тканей зуба.

Раздел 3. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов

Тема 3.1. Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления.

Вопросы к занятию:

1. Какие показания к применению силиконового ключа?
2. Какие преимущества даёт использование этой методики?
3. Какие этапы включает в себя моделирование по технологии Wax-up?
4. Какие этапы включает в себя технология Mock-up?

Тема 3.2. Изоляция зубов: относительная и абсолютная. Матричные системы: назначение, методика применения. Финишная обработка реставрации.

Вопросы к занятию:

1. Изоляция зубов. Как достигается относительная и абсолютная изоляция зубов от слюны и других биологических сред? Какие для этого используются инструменты и вспомогательные средства?
2. Назначение матричных систем. Как матрицы облегчают формирование пломбы при воссоздании внешней формы зуба и защищают краевой пародонт от избыточного пломбировочного материала?
3. Методика применения матричных систем. Как фиксировать матрицу, чтобы она плотно прилегала к поверхности зуба в межзубном промежутке? Что делать, если матрица не обеспечивает плотное прилегание в придесневой области?
4. Финишная обработка реставрации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое эстетическая стоматология.
2. Основные задачи эстетической стоматологии.
3. Что такое реставрация и реконструкция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Классификация пломбировочных материалов в стоматологии.
5. Современные реставрационные материалы.
6. Основные и дополнительные методы обследования пациента.
7. Типы зубов по Вильямсу.
8. Типы лица, характеристика.
9. Морфометрия высоты коронок зубов.
10. Мезиодистальный размер коронок зубов.
11. Вестибулолингвальный размер коронок зубов.
12. Анатомическое строение и функции моляров на верхней челюсти
13. Анатомическое строение и функции моляров на нижней челюсти
14. Анатомическое строение и функции премоляров на верхней челюсти
15. Анатомическое строение и функции премоляров на нижней челюсти
16. Анатомические особенности и функции резцов
17. Анатомические особенности и функции клыков
18. Что такое одонтомер.
19. Какие существуют принципы моделирования зубов.
20. Взаимосвязь между формой зубов и функцией зубочелюстного аппарата.
21. Прямые и непрямые методы реставрации зубов
22. Преимущества и недостатки реставрации зубов
23. Форма реставрации .
24. Качество контактного пункта.
25. Соответствие цвета и прозрачности реставрации цвету и прозрачности тканей зуба.
26. Шероховатость поверхности реставрации .
27. Краевое прилегание (маргинальная адаптация) реставрации .
28. Наличие рецидивного кариеса и/или кариеса в области прилежащих к реставрации не пломбированных фиссур и других кариесвосприимчивых участков .
29. Внутренняя структура реставрации.
30. Наличие постоперативной чувствительности.
31. Состояние пульпы зуба.
32. Прогноз качества реставрации в отдаленные сроки.
33. Ошибки при выполнении подготовительного этапа реставрации.
34. Ошибки во время художественной реставрации.
35. Ошибки при финишной обработке реставрации зубов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов			
Тема 1.1. Взаимосвязь между формой зубов и функцией зубочелюстного аппарата.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	вопросы, собеседование, реферат
Раздел 2. Показания и противопоказания для проведения реставрации			
Тема 2.1. Основные и дополнительные методы обследования пациента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	вопросы, собеседование, реферат
Раздел 3. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов			
Тема 3.1. Прогноз качества реставрации в отдаленные сроки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	вопросы, собеседование, реферат

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0_235546
2. Волков Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник / Е.А. Волков, О.О. Янушевич ; Волков Е.А.; Янушевич О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3. / .— ISBN 0_241390

дополнительная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Реставрационная стоматология : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15683>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520448.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой, Доцент, Кандидат медицинских наук	Китаева Виктория Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО